

展  苗栗 綠活教育

環境創意教學教案設計格式

**教案總表**

|         |                              |  |                             |
|---------|------------------------------|--|-----------------------------|
| 學習領域或學科 | 環境教育/語文領域/藝文與人文              |  |                             |
| 單元名稱    | 玉清宮尋寶記                       |  |                             |
| 教育階段    | <input type="checkbox"/> 幼稚園 | <input checked="" type="checkbox"/> 國小 | <input type="checkbox"/> 國中 |
|         | <input type="checkbox"/> 高中  | <input type="checkbox"/> 高職：_____科     |                             |

|                |  |      |                        |
|----------------|--|------|------------------------|
| 學習領域或學科        | 環境教育/語文領域/藝文與人文  | 教學時間 | 4 節 (合計 <u>160</u> 分鐘) |
| 主題<br>(單元名稱)   | 玉清宮尋寶記   | 設計者  | 姜麗貞                    |
| 適用年級           | 六年級  |      |                        |
| 設計理念           | <p>(一) 玉清宮香火鼎盛，在苗栗縣境內是一座赫赫有名的廟宇。學區內的孩子們常隨家人到宮裡進香參拜，祈求平安，但對玉清宮的典故、祭拜的主神、建築裝飾之美，卻未能深入瞭解，實為可惜！</p> <p>(二) 玉清宮座落於建功國小附近，廟宇建築雕工細緻，樑柱斗拱間，一一展現出建築匠師的巧思與智慧；廟宇中的壁畫美不勝收，其蘊涵的歷史典故、神話傳說，值得仔細欣賞與研究。</p> <p>(三) 冀望以學童的生活經驗出發，結合社區資源和在地特色，讓孩子在「親身體驗」接觸中，瞭解在地的藝術文化，關心周遭的生活環境，進而激發孩子的愛鄉情操。</p>  |      |                        |
| 對應之課綱<br>指標或目標 | <p><b>【重大議題-環境教育】</b></p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。</p> <p>4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。</p> <p><b>【語文領域】</b></p> <p>3-2-8-1 能靈活應用科技資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合</p> |      |                        |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p><b>【藝術與人文領域】</b></p> <p>1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。</p> <p>3-2-2-6 認識鄉里與社區中廟宇、建築的文化特質。</p> <p>3-4-4-8 整合各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領域的學習與創作。</p> <p>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>   |
| <p>主題架構</p> | <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: fit-content;"> <p><b>玉清宮尋寶記</b></p> </div> <pre> graph TD     Title[玉清宮尋寶記] --&gt; C1[認識玉清宮]     Title --&gt; C2[一展所長]     Title --&gt; C3[小小導覽員]     Title --&gt; C4[藝拍即合]     C1 --- D1[資訊融入教學<br/>讓學童瞭解廟宇<br/>創建的經過及特色。]     C2 --- D2[依專長和興趣分組，<br/>進行資料的蒐集，<br/>以探究、討論、<br/>溝通的方式，擇一<br/>主題(畫裡乾坤、<br/>精雕細琢)完成現場<br/>解說內容。]     C3 --- D3[學童現場解說<br/>分享。]     C4 --- D4[書籤製作]   </pre> |
| <p>相關資源</p> | <p>1. 建功國小網站之主題鄉土教學活動<br/> <a href="http://kms.jges.mlc.edu.tw/totou/material/planet/index.html">http://kms.jges.mlc.edu.tw/totou/material/planet/index.html</a></p> <p>2. 玉清宮巡禮導覽手冊</p>   |
| <p>評量方式</p> | <p>學習單<br/>         實際導覽<br/>         書籤製作</p>   |

各分次教學活動表

| 各分次教學活動  | 教學時間                                  | 教學資源<br>情境佈置                                     | 對應之課綱<br>指標或目標  | 教學評量   |
|--|---------------------------------------|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>活動一：認識玉清宮</b></p> <p><b>一、Invitation 邀請【準備活動】</b></p> <p>教師展示圖片（下圖），請學生預測老師今天要介紹的主題。</p>  <p><b>二、Prediction 預測【發展活動】</b></p> <p>一認識玉清宮</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>針對圖片，引導學生討論玉清宮祭拜的主神為何？印象最深刻的裝飾藝術或建築為何？</li> <li>教師連結「建功國小網站主題鄉土教學活動」網站，讓學童瞭解寺廟創建的歷史背景、供奉的神明、「三川門」、「龍門」、「虎門」及進出寺廟應有的禮節。與學生的舊經驗連結。</li> <li>發與學童每人一本「玉清宮巡禮導覽手冊」，結合數位教學媒體，引導學童認識玉清宮的格局、脊飾（雙龍搶珠、福祿壽三仙）、彩繪（樑柱、壁畫）、木雕（吊筒、豎材、斗拱）、石雕（抱鼓石、石獅、壁堵、龍柱）、門神。</li> </ol> <p><b>三、Operation 操作【發展活動】</b></p> <p>一一展所長</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>成立教室本位學習社群           <ol style="list-style-type: none"> <li>以學生的興趣和專長為分組之依據：為培養其團隊互動及倫理關懷的能力，教師透過學習單（附件一）引導學生，將其欲導覽的主題引導出，進而將其分組，成立各學習社群。</li> <li>主題確定，進行探索：學生們擇一主題（畫</li> </ol> </li> </ol> | <p>5</p> <p>5</p> <p>40</p> <p>30</p> | <p>圖片</p> <p><a href="#">網路資源</a></p> <p>學習單</p> | <p>2-3-1-2</p> <p>3-2-8-1</p> <p>2-3-1-2<br/>5-3-4-4</p> <p>3-2-2<br/>4-2-4<br/>2-3-1-2<br/>5-3-6-1<br/>3-3-2-1</p> | <p>提出自己的見解、進行預測</p> <p>能發表自己的看法</p> <p>認真聆聽</p> <p>能提出自己的見解、進行討論</p> |



## 發現玉清宮的裝飾之美

小朋友，玉清宮是我們學校的好鄰居，當你和父母一起去參拜時，是否曾留意過玉清宮的裝飾之美呢？雀替、樑柱、斗拱、吊筒、石鼓、石獅、龍柱、藻井、屋頂都有精緻的雕塑或彩繪，迴廊中的壁畫都有它的故事主題，整座廟宇是一座文化的藝術殿堂。請你透過實地觀賞或資料的蒐集，記錄下來，看誰找的資料最齊全！

|                              |  |
|------------------------------|--|
| 動物類裝飾                        |  |
| 植物類裝飾                        |  |
| 人物類裝飾                        |  |
| 其他類裝飾                        |  |
| 你覺得哪一個雕塑或彩繪最美？說說自己的看法。       |  |
| 如果你現在是一位小小導覽員，你想導覽那一個雕塑或壁畫呢？ |  |

附件二：相關成果及照片

|   |  |
|---|--|
|    |    |
| <p>使用網頁資訊融入教學。</p>  | <p>尋找相關資料，進行分組討論。</p>  |
|   |   |
| <p>導覽石雕故事「降龍羅漢」。</p>  | <p>導覽玉清宮的神祇及脊飾。</p>  |
|  |  |
| <p>書籤的正面與反面</p>   | <p>學生創意作品—書籤</p>   |